

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestarlo	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior a fin de que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras que limitan su acceso a los servicios educativos.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio) Indicador Seleccionado	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRIi,n = \left[\frac{1}{MTI,n+1} \left(\frac{MTI,n+1}{NII,n+1} + \frac{EGI,n}{MTI,n} \right) \right] \times 100$ donde: TAPRIi,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTI,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI,n: Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	12

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = \left[1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}} \right] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - ((MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EG_{i,n}) / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual				N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			1

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI_{i,n}: Egresados</p>		Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	5

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			1

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPR_{i,n} = \left[1 - \frac{(MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}} \right] \times 100$ <p>donde: TAPR_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG_{i,n}: Egresados</p>		Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	1	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestarlo	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de	Enfoques transversales	Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico- Eficacia-Anual			N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRIi,n = \left[1 - \frac{(MTI,n+1 \cdot NII,n+1 + EGI,n)}{MTI,n} \right] \times 100$ <p>donde: TAPRIi,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTI,n+1: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI,n: Egresados</p>		Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		
							5			

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestarlo	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información
-----------------------------------	---	-------------	----	-------------------	---------------------------	---	-------------------------------	-----------------

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)
Indicador Seleccionado

El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:

$$TAPRIi,n = \left[1 - \frac{(MTI,n+1 \cdot NII,n+1 + EGI,n)}{MTI,n} \right] \times 100$$
 donde: TAPRIi,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTI,n+1: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI,n: Egresados

Dependencia Estratégico-Eficacia-Anual

6

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRli,n = [1 - \frac{(MTi,n+1 \cdot Nli,n+1 + EGi,n)}{MTi,n}] \times 100$ donde: TAPRli,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n: Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual				N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} NII_{i,n+1} + EGI_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			6

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G,i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). E _{G,i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	4

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRIi,n = [1 (MTI,n+1 NII,n+1 + EGI,n / MTI,n)] \times 100$ donde: TAPRIi,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTI,n+1: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI,n: Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	8
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \text{MATR} / (\text{POBTOT}) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)	<i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		79	
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)	<i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		81	
		Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)	<i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		40	
		Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		40	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPR_{i,n} = [1 - \frac{(MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPR _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			1

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRIi,n = [1 - (MTI,n+1 NII,n+1 + EGI,n / MTI,n)] \times 100$ donde: TAPRIi,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTI,n+1: Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NII,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI,n: Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	9
		Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial		(Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	9.27

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.			Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida por los servicios de educación especial (USAER y CAM) beneficiados con educación especial (USAER y CAM) en el ciclo escolar 2017-2018, reportados en la estadística educativa 911 en el año t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	9.27		
				Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en los Centros de Estudiantes con Discapacidad (CAED) Atenci3n para Estudiantes con Discapacidad (CAED) en el a3o t.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	15.85		
				Porcentaje de poblaci3n en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las matriculada en las Instituciones IPES apoyadas en el a3o t / Matriculaci3n en P3blicas de Educaci3n Superior apoyadas.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	40.57		
				Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden poblaci3n escolar en contexto de vulnerabilidad	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00		

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
Componente	A Acciones en centros educativos migrantes implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.	de	acciones (Acciones implementadas en centros educativos migrantes en el año t/ Acciones programadas para centros educativos migrantes en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	25.00
	B Acciones para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) implementadas	Porcentaje de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el año t	de	acciones (Número de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial otorgados en el año t / Número de acciones programadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial focalizados por las AEL en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	C Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) de tipo medio superior con equipamiento y/o adaptación de espacios instalados.	Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios.	de	CAED del nivel (Número de CAED del nivel medio superior instalados en el año t / Total de CAED de nivel medio superior programados a instalar en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	D Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES reportan matrícula de vulnerabilidad.	de	Instituciones (Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula en contexto de vulnerabilidad en la Estadística Educativa matricula de vulnerabilidad. 911 en el año t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	12.73
	E Acciones en escuelas de educación indígena implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	de	acciones (Acciones implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Acciones programadas para escuelas de educación indígena en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	25.00
Actividad	B 1 Revisar los Planes Anuales de Trabajo para la implementación de acciones en beneficio de los servicios de educación especial.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t	de	(Total Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

MIR2018_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
C 2	Aprobación de propuestas de Instalación de Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) del tipo medio superior.	Porcentaje de propuestas de instalación de CAED aprobadas	(Número de propuestas aprobadas para la instalación de CAED en el año t / Total de propuestas presentadas para la instalación de CAED en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00		
D 3	Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad favorablemente.	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente. proyectos dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		73.21		
		Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) favorablemente.	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente. proyectos dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		62.50		
E 4	Seguimiento a los informes técnico-pedagógicos de educación indígena, pedagógicos de migrante y especial, remitidos por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		66.67		
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		66.67		

MIR2018_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00	