

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Valoración General del cumplimiento académico del proyecto del CUCBA sería de un 95%. En las metas académicas disminuyó el número de PTC con maestría, debido a que cuatro PTC obtuvieron el grado de doctor y otros dos se jubilaron; sin embargo el número de doctores aumentó y esto debería de valorarse. Se logró un ejercicio de recursos de un 90% debido a que en algunos casos por cuestiones de salud, algunos profesores no pudieron ejercer los recursos o los receptores hicieron cambios en las fechas de recepción de investigadores y no coincidieron en la misma fecha. También se presentaron ahorros en los gastos realizados y la cancelación de eventos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron los siguientes:

A.- Estudio de seguimiento de egresados.- Se está realizando el estudio de seguimiento de egresados por la empresa Berumen. Estamos en espera de los resultados.

B.- Atención a recomendaciones CIEES-COPAES y evaluación de PE faltantes. Durante noviembre tuvimos la visita de los evaluadores del CIEES para las carreras de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos. Estamos en espera del resultado obtenido. Los días 9,10,11 y 12 de diciembre tenemos la visita de los Evaluadores de COPAES para el PE de Ing. Agrónomo. Estamos atendiendo la evaluación.

C.- Movilidad de estudiantes y académicos de licenciatura y posgrado.- En lo relacionado con la movilidad estudiantil y académica, en el centro universitario se promueve su realización, aun cuando no se cuenta con los recursos económicos suficientes para ello, dada la importancia que tiene el intercambio de experiencias y resultados de investigación para la formación.

Se reconoce en la vinculación la mejor manera de dar pertinencia a los posgrados, al contribuir a dar respuesta a las demandas de la sociedad en términos de generar y ofrecer información, educación y conocimiento para lograr una condición de bienestar. Además, el generar confianza en los diversos actores de la sociedad, a partir de dar respuesta a las necesidades sociales con alianzas realizadas de manera formal a través de convenios y acuerdos institucionales y también, a partir de la participación en redes de universidades, cuerpos académicos y con diversos grupos sociales. El apoyo otorgado por la SEP a través de PIFI fortaleció el trabajo realizado en redes nacionales e internacionales, cuerpos académicos y la integración de estudiantes de pregrado y posgrado a la investigación.

D.- Prácticas docentes, integrales y profesionales.- Se adquirió equipo de cómputo, de laboratorio, materiales, reactivos y viáticos, para atender a la población estudiantil en las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria.

E.- Mejorar la atención integral de alumnos.- Se fortaleció la toma de decisiones en la solución de problemática agrícola, biológica y pecuaria, al contar con equipos y materiales para la realización de prácticas integrales y prácticas profesionales; la participación de expertos en diversos eventos organizados en el CUCBA (Semana del Cerebro y Simposio de Zoología) contribuyó al logro de las metas planteadas. Los cursos que fueron apoyados incluyen Edafología, Química Agrícola, Nutrición Vegetal y Fisiología y Manejo Postcosecha que en total atienden a 480 alumnos de a carrera de Ing. Agrónomo. En el caso de Biología los cursos apoyados fueron Bioquímica, Biología celular, Microbiología y Biología del Desarrollo atendiendo a un total de 1950 alumnos. En la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia se apoyaron los cursos de Producción avícola, Producción de bovinos carne y producción cunícola. También se atendieron actividades que se ejecutan en el CUCBA en materia de educación ambiental, como el vestuario de patrullaje en el campamento de tortuga marina y un botiquín de primeros auxilios.

F.- Sistema de red de cómputo y sistema interno de Red.- Se adquirió un equipo que facilitará la conectividad en las instalaciones del CUCBA.

G.- Apoyo a Cuerpos académicos para mantener su consolidación y propiciar su tránsito a la categoría En Consolidación.

H.- Posgrados. Se apoyó con materiales, reactivos, equipo y viáticos para alumnos y profesores, con el fin de mantener la calidad de siete PE de posgrado, a través del desarrollo de proyectos de investigación, estancias, participación en congresos y/o eventos científicos, y publicación de artículos y libros.

3.- Fortalezas aseguradas

1.- En el caso de los Cuerpos Académicos se logró que se mantuvieran 10 en consolidación, 8 En Consolidación y 22 En Formación.

2.- Se incrementó el número de PTC con doctorado, pasando de 185 a 189.

3.- Se mantuvieron en el nivel 1 de CIEES los programas educativos de Ing. Agrónomo, Lic. En Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

4.- Se mantiene el programa educativo de Ing. Agrónomo en el nivel 1 de IDAP del examen CENEVAL.

5.- Se mantiene el programa educativo de Lic. en Biología en el nivel 2 de IDAP del examen CENEVAL.

6.- Se atendió la formación académica e integral de 4,680 alumnos de licenciatura en PE de calidad.

7.- Mantuvieron su calidad 4 PE de posgrado evaluados por CIEES.

8.- Se mantuvieron 7 PE de posgrado en PNPC.

9.- Cinco PE de posgrado se mantuvieron en el Programa de Fomento a la Calidad.

10.- Dos de los PE de posgrado se mantuvieron en el Padrón Nacional de Posgrado.

11.- Se atendieron a 255 alumnos de posgrado con materiales, reactivos, equipo y viáticos, para avanzar en sus proyectos de investigación y lograr la obtención de su grado.

12.- Se publicaron tres libros, 10 artículos y seis capítulos de libros.

13.- Todos los alumnos del CUCBA tienen tutor.

14.- Se incrementó el número de PTC en el SNI a 76.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Alumnos de Licenciatura	4	4	0	0	
Alumnos de Posgrado	65	54	11		
Total	69	58	11	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación permitió a profesores e investigadores continuar y iniciar con proyectos de investigación en los que involucran a alumnos de pregrado, postgrado y participar con ellos en los procesos de titulación. En lo que se refiere a adecuación de aulas permitió mejorar la atención de los alumnos en la construcción y apropiación del conocimiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores del centro universitario se preparan de manera cotidiana para mejorar su práctica docente, es por ello que se realizan cursos y diplomados al interior de los departamentos y las divisiones, entre ellos tenemos los relacionados con el diseño y utilización de tecnologías de información y comunicación, el uso de la plataforma Moodle, en diseño de ambientes de aprendizaje, en diseño curricular por competencias profesionales, en aspectos didácticos, entre otros. Se logró que 40 Cuerpos Académicos mantuvieron la calidad según fueron clasificados por el PRODEP (10 CAC, 8 CAEC, 22 CAEF) al posibilitar la realización de estancias académicas y el equipamiento de sus laboratorios. El intercambio de conocimientos durante las estancias les permitió interactuar con expertos de otras instituciones, actualizarse, publicar e incorporar sus conocimientos a sus programas de docencia. El equipamiento de sus laboratorios les permitió continuar e iniciar con proyectos de investigación en los que involucran a alumnos de pregrado, postgrado y participar con ellos en los procesos de titulación. Los académicos participaron en la publicación de tres libros, diez artículos y seis capítulos de libros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- Los 4,680 alumnos de PE de licenciatura fueron atendidos por un tutor. Los miembros que integran los Comités de tutoría de los PE de licenciatura participaron en la orientación de alumnos.
- Se realizaron 7 prácticas integrales por PE de licenciatura, en las que participaron varios grupos de alumnos y profesores de diversas áreas de conocimiento.
- Movilidad.- Con los apoyos de PROFOCIE se logró que alumnos y docentes realizaran investigación o participaran en conjunto con profesionales en Cuba, España, Italia, Argentina, etc.
- Los responsables de la Coordinación de Extensión capacitaron a profesores y alumnos para participar en el Programa de Protección de Tortugas Marinas. Con el apoyo PROFOCIE se facilitó el patrullaje en el Programa de Tortuga Marina en Chamela, Jalisco.
- Con los apoyos PROFOCIE, la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje atendió a 3,386 alumnos, permitiendo el uso de equipo de cómputo para

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Geometrias para el futuro: La investigación en Educación Ambiental en México
Libro 2:	Salud ambiental en la zona metropolitana de Guadalajara
Libro 3:	Ecosistema y salud
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Species composition, richness, and distribution of marine bivalve molluscs in Bahía de Mazatlán, México.
Revista:	ZooKeys
Artículo 2:	Evaluación de sustratos y el efecto de algas marinas en el desarrollo y rendimiento de Capsicum annumm e-CUCBA
Revista:	e-CUCBA
Artículo 3:	Calidad Agronómica de composta con residuos de cítricos
Revista:	Ciencias Naturales y Agropecuarias
Artículo 4:	Diversidad del género Dahlia (Asteraceae: Coriopsidae) en Jalisco México y descripción de una especie nueva
Revista:	Revista mexicana de Biodiversidad
Artículo 5:	Excitotoxicity triggered by neonatal monosodium glutamate treatment and blood brain barrier function
Revista:	Archives of Medical Research
Artículo 6:	Taxonomía de Formicidae (Hymenoptera) para México
Revista:	Métodos en Ecología y Sistemática
Artículo 7:	Description of the male of Oxyporus bautistae Marquez y Asiain (Coleoptera: Staphylinida oxyporinae)
Revista:	Zootaxa
Artículo 8:	Magnolia vargasiana (Magnoliaceae) a new Andean species and a key to Ecuadorian species of subsection Phytotaxa
Revista:	Phytotaxa
Artículo 9:	Estudio observacional de la fluctuación espacial y temporal de Aedes aegypti en el área Metropolitana de
Revista:	Revista Médica MD
Artículo 10:	Análisis de semillas de Pinus devoniana con rayos x

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Revista: Revista de ciencias Naturales y Agropecuarias

Ponencias	
Ponencia 1:	Contribution to the Analysis of Environmental conditions occupational health and public work in the metropolitan area
Evento:	SETAC Latin America 11th Biennial Meeting
Ponencia 2:	Análisis preliminar del programa de separación de residuos sólidos en el Centro Universitario de Ciencias
Evento:	XII encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 3:	¿Por qué los monos no caen de los árboles mientras duermen?. Aportaciones al entendimiento del mecanismo
Evento:	Proseminario del Instituto de Neurociencias
Ponencia 4:	Uso de los blogs en anatomía veterinaria
Evento:	Congreso de Transformación Educativa "Alternativas para Nuevas Prácticas Educativas"
Ponencia 5:	Impactos del cambio climático en una comunidad productora de huevo para plato: la educación para la adaptación
Evento:	World Environmental Education Congress 8th WEEC Planet and People
Ponencia 6:	El sentido de lugar en los futuros investigadores de la salud ambiental: un acercamiento a través del análisis de
Evento:	World Environmental Education Congress
Ponencia 7:	Capacity Building for Global Health Research and Practice
Evento:	22nd Canadian Conference on Global Health
Ponencia 8:	Determinación del Plaguicida Hexaclorocicloheano en mujeres embarazadas de la Ribera de Chapala, México
Evento:	IC Conferencia Nacional de Disruptores Endocrinos
Ponencia 9:	Plan Estratégico de la Red de jitomate: Un proyecto de grupo
Evento:	III Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
Ponencia 10:	Plan Estratégico de la Red de jitomate: Un proyecto de grupo
Evento:	III Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
Ponencia 11:	Variación interanual de parámetros poblacionales de murciélagos insectívoros aéreos en un bosque templado de
Evento:	V Congreso Mexicano de Ecología
Ponencia 12:	Evaluación de daño mutagénico en eritrocitos de sangre periférica de murciélagos Artibeus jamaicensis en dos
Evento:	4 Congreso Internacional en Ecología de Enfermedades Kalaan-Kab
Ponencia 13:	Comparación de dos métodos bioacústicos para el análisis de la riqueza de murciélagos insectívoros
Evento:	XVII Simposio de Zoología
Ponencia 14:	Composición del ensamble de aves (Chordata: Aves) en cuatro sitios del Área de Protección de Flora y Fauna
Evento:	XVII Simposio de Zoología
Ponencia 15:	Propiedades de Doce Razas Occidentales de Maíz Nativo (Zea mays L. poaceae) para Elaboración de Tortilla
Evento:	Congreso interdisciplinario de Cuerpos académicos CICA 2016

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Salvador Gonzalez Luna
Responsable del proyecto

LAE Y CP. Ma. Asunción Torres Mercado