



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas académicas programadas y con los indicadores de calidad registrados. Se atendieron problemas del centro universitario, a través de contribuir a mantener las fortalezas del mismo. Permitted que los cuerpos académicos, los PE de pregrado y de posgrado, mantuvieran la calidad reconocida por los organismos correspondientes. Los alumnos de los dos niveles pudieron enriquecer sus prácticas de laboratorio, así como realizarlas fuera de las instalaciones del centro e intercambio con alumnos de otra instituciones. Los PTC, al ser miembros de CA reconocidos, de PE de pregrado y posgrado acreditados, pudieron compartir resultados de investigación con sus pares de instancias nacionales y extranjeras.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas relacionados con los apoyos a los cuerpos académicos, a los posgrados, y a los programas educativos de pregrado, permitiendo con ello que los académicos que laboran en ellos pudieran mantener la calidad de sus productos de investigación, la atención a sus estudiantes, en el desarrollo de sus investigaciones, así como en la satisfacción de intercambio de experiencias y adquisición de aprendizajes con colegas o docentes de otras instituciones nacionales y extranjeras, para los profesores y los alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

Los PE de pregrado mantuvieron su acreditación por CACEB, CONEVET y COMEAA, los de posgrado continúan registrados en el PNPC, y los cuerpos académicos mantienen su categoría, 10 CAC, 10 CAEC y 27 CAEF. La matrícula sigue atendida bajo los criterios de calidad planteados en el plan de desarrollo institucional y en el del centro universitario.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El apoyo a la innovación educativa se dio en función de la actualización de los equipos de laboratorio, que aún y cuando algunos de ellos sean para la investigación, no dejan de contribuir a la formación de recursos humanos, desde un enfoque multidisciplinario; lo que se reforzó con la posibilidad que se tuvo de no manifestar lo aprendido y logrado solamente en las instancias de la propia institución, se pudo viajar a enriquecerlo en otras instituciones nacionales y extranjeras.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos asignados al CUCBA fueron utilizados, tal y como se estableció en las metas académicas en, por un lado, mantener y/o mejorar la calidad que hasta el momento tienen los PE de pregrado y posgrado, en el primer caso, tres de los cinco mantuvieron su acreditación, y en el caso del posgrado, los ocho mantuvieron su registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por otro lado, a los CA académicos se les facilitó realizar actividades en pro de desarrollar sus investigaciones, promover el intercambio con sus pares y el difundir sus resultados. Los alumnos tuvieron la posibilidad de participar en eventos en donde mostraban su formación como investigadores, así como el realizar prácticas en donde ejercieran lo aprendido.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó a que los PE de Ingeniero Agrónomo, de Biología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia siguieran en COPAES; los de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, fueron evaluados como nivel 2 por los CIEES, los ocho posgrados, mantuvieron su registro en PNPC, todo ello permitió mantener la matrícula en PE de calidad, el desarrollo de la investigación y la formación de estudiantes, se vió fortalecida con el apoyo proporcionado a los CA, diez CAC, diez CAEC y 27 CAEF, cifra que a la fecha (finales de 2017) ya se ha modificado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	21	17	4
Profesores de Medio Tiempo	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Profesores de Asignatura	0		
Total	21	17	4

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	74	74			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	74	74	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto permitió actualizar / renovar equipos de algunos laboratorios en los que los alumnos adquieren conocimientos y aprendizajes, así como el desarrollo de las investigaciones que los integrantes de los cuerpos académicos realizan.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Algunos de los recursos del proyecto se dirigieron a que los profesores integrantes de los cuerpos académicos (CAC, CAEC y CAEF) y los posgrados de Ciencias de la Salud Ambiental y Educación Ambiental pudieran visitar a colegas de otras instituciones nacionales y extranjeras con el fin de compartir resultados de investigación, así como para el intercambio de experiencias en el desarrollo de sus proyectos. Lo que facilitó, permitió, promovió, una mayor riqueza en su trabajo, así como en la responsabilidad de formar estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de los cinco PE de pregrado (tres acreditados y dos en el nivel 2 de CIEES) tuvieron acceso a algunos equipos actualizados / renovados en su tarea cotidiana de construir aprendizajes, facilitando con ello el fortalecer su formación; varios de ellos salieron a realizar prácticas en el país que les permitieron poner a prueba lo aprendido en la institución. Así como todos aquellos alumnos que se encuentran realizando su posgrado, recibieron el apoyo para el desarrollo de sus proyectos de investigación, debido a la incorporación de equipo y apoyo a la movilidad a los CA y a los ocho posgrados que se encuentran en PNPC.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Entomología Cultural: primera ediccion.
- Libro 2:** A Red Like No Other: How Cochineal Colored the World
- Libro 3:** La Biodiversidad de Colima. Estudio de Estado
- Libro 4:** Neurooncology - Newer Developments.
- Libro 5:** Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas.
- Libro 6:** Educación ambiental para el cambio climático: un nuevo sentido del lugar.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** The Use of Sweet Whey for Weaning Pigs.
Revista: Global Veterinaria
- Artículo 2:** Evaluation of Neuropathological Effects of a High-Fat Diet in a Presymptomatic Alzheimer's Disease Stage in Journal of Alzheimer's Disease
Revista: Journal of Alzheimer's Disease
- Artículo 3:** Molecular links between early energy metabolism alterations and Alzheimer's disease <Papel>
Revista: Frontiers in Bioscience. Landmark
- Artículo 4:** Evidence of sexual dimorphism in D1 and D2 dopaminergic receptors expression in frontal cortex and striatum of Neurochemistry International
Revista: Neurochemistry International
- Artículo 5:** Serotonin receptor antagonists increase fast ripple activity in rats treated with kainic acid <Papel>
Revista: Brain Research Bulletin
- Artículo 6:** Duocrassana longula, new genus and species of leafhopper (Hemiptera: Cicadellidae: Deltocephalinae) from Zootaxa
Revista: Zootaxa
- Artículo 7:** Sex differences in emotional contexts modulation on response inhibition
Revista: Neuropsychologia
- Artículo 8:** A New Wood Stork (Mycteria americana) Colony in Western México
Revista: Waterbirds
- Artículo 9:** Impacto del cambio climático sobre la estación de crecimiento en el estado de Jalisco, México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-08

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 10:	HIV Drug Resistance in Antiretroviral-Naive Patients in Mexico After 10 Years: Is There a Difference?
Revista:	AIDS Research & Human Retroviruses
Artículo 11:	Identification of proteins that are differentially expressed in brains with Alzheimer's disease using iTRAQ labeling
Revista:	Journal of Proteomics
Artículo 12:	Behavioral effects of insect-resistant genetically modified crops on phytophagous and beneficial arthropods: a
Revista:	Journal of Pest Science
Artículo 13:	Formación de un patrón heterótico con líneas templadas y tropicales de maíz
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 14:	Regionalización del cambio climático en México
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 15:	Quantitative analysis of hindlimbs locomotion kinematics in spinalized rats treated with Tamoxifen plus treadmill
Revista:	Neuroscience
Artículo 16:	Evaluation of the Immunogenicity of a Polyvirus-Like Particle as an Adjuvant of a Synthetic Peptide
Revista:	Viral Immunology
Artículo 17:	Conjugated Bilirubin Differentially Regulates CD4+ T Effector Cells and T Regulatory Cell Function through
Revista:	Mediators of Inflammation
Artículo 18:	Exantema coital equino. Caracterización clínica, epidemiológica y su vinculación con la importación de caballos e Cuba
Revista:	
Artículo 19:	New test for endothelin receptor type B (EDNRB) mutation genotyping in horses
Revista:	Molecular & Cellular Probes
Artículo 20:	Activity of seaweed extracts and polysaccharide-enriched extracts from Ulva lactuca and Padina gymnospora as
Revista:	Journal of Applied Phycology

Ponencias

No se han agregado ponencias.

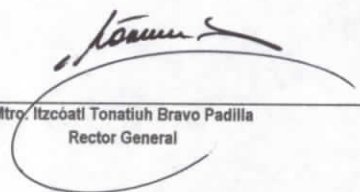
Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Dr. Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto