

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-02  
 Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se considera que con el proyecto se cumplió con las expectativas académicas que se habían proyectado, dado que se implementaron las dos actividades programadas:

Por una parte, se llevó a cabo el Symposium for Entrepreneurship Educators en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, los días 17 al 20 de mayo del 2016, con la asistencia de 58 universitarios de los distintos campus de la Universidad, impartido por especialistas del Babson College, escuela especializada en la formación de líderes en emprendimiento e innovación, considerada en esta área como la número uno en el mundo. El Symposium for Entrepreneurship Educators es uno de los cursos insignia del Babson College, y ha sido impartido alrededor del mundo para dotar de las herramientas de la filosofía del emprendimiento y la innovación a los participantes.

Los participantes alcanzaron los siguientes objetivos:

1. Desarrollar métodos innovadores de enseñanza del emprendimiento.
2. Integrar un portafolio pedagógico para la enseñanza de la siguiente generación de emprendedores.
3. Crear una red de académicos que se dedican a la innovación en emprendimiento y educación. (<http://www.seeprogram.cgci.udg.mx/>)

Por otra parte, al interior de la Red Universitaria se trabajó un taller donde se actualizaron los conocimientos, y se consensaron las actividades a realizar para la planeación y seguimiento de metas establecidas, de 29 integrantes de las áreas responsables de la gestión institucional. Los temas tratados fueron:

1. Captura del segundo informe académico, correspondiente al trimestre marzo-mayo de 2016, sobre el uso de los recursos PROFOCIE 2015.
2. Alcanzar el ejercicio de cuando menos 55% de los recursos asignados por la vía de PROFOCIE 2015.
3. Actualización del Plan de Desarrollo Institucional.
4. Programación de proyectos P3e.
5. Seguimiento de recursos extraordinarios.
6. Planeación integral.

**2.- Problemas atendidos**

Lo que se buscó principalmente fue:

- Impulsar el desarrollo de redes de académicos que se dediquen al emprendimiento e innovación en la educación, esto a través de compartir con otras instituciones como Babson College.
- Actualizar, por medio de talleres, al personal encargado de las áreas de coordinación y de planeación institucional de la Universidad de Guadalajara.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Capacitación constante del personal de la institución y el fomento al emprendimiento que impacten en la calidad de la educación y los procesos de planeación y evaluación participativa.

El impacto que genera la capacitación continua del personal, como en este caso con los talleres para los responsables de la gestión institucional, es el fortalecimiento de toda la comunidad estudiantil de la Red.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La formación de miembros de la comunidad universitaria con perfil de emprendedor lo cual contribuirá al fortalecimiento de las actividades sustantivas en la institución. Así como el desarrollo de métodos innovadores de enseñanza, gestión, vinculación con diferentes sectores enfocada principalmente al emprendimiento.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

No aplica

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

No aplica

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-02  
Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizaron los conocimientos, y se consensuaron las actividades a realizar para la planeación y seguimiento de metas establecidas donde participaron integrantes de las áreas responsables de la gestión institucional, así como profesores, en búsqueda de la consolidación de la planeación integral.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No aplica

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Responsable del proyecto